



Родительское собрание в 3 классе

Тема:

«Выбор родителями школьников

модулей комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской

этики»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБ ОБРАЗОВАНИИ



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Статья 87 Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования



[Ссылка - https://fgos.ru/](https://fgos.ru/)

Приложение

Утвержден

Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 г. № 373

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Межпредметные связи

- По месту в учебном плане и по содержанию курс ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.
- Курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы.
- Курс ОРКСЭ предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».
- Логическое продолжение курса ОРКСЭ учебный курс “Основы духовно-нравственной культуры народов России” на уровне основного общего образования.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

ФГОС

Учебный предмет ОРКСЭ определен в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования в разделе требований к структуре основных образовательных программ.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р устанавливается норма об обязательном изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объеме 34 учебных часов (1 учебный час в неделю в течение всего учебного года) во всех общеобразовательных организациях всех субъектов РФ., что было закреплено инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».



Согласно приказу Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» название предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заменено на «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область и преподаваемый в этой области предмет в 4 классе теперь называются одинаково.

Образовательные организации самостоятельно формируют собственные основные образовательные программы школ (составной частью которых является учебный план) на основании ФГОС НОО, руководствуясь нормами Федерального закона, нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Минобрнауки России, с учетом примерной основной образовательной программы (в том числе и в части предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»).

Курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. «Основы православной культуры»;
2. «Основы исламской культуры»;
3. «Основы буддийской культуры»;
4. «Основы иудейской культуры»;
5. «Основы светской этики»;
6. «Основы религиозных культур народов России» (в соответствии с обновленным ФГОС НОО и на основании ФОП НОО).



1 – ОБЯЗАТЕЛЬНО





ОСНОВЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

4•5
КЛАССЫ

Учебник
для общеобразовательных
учреждений

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2012

Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина	4
Урок 2.	Культура и религия	6
Урок 3.	Культура и религия	8
Урок 4.	Возникновение религий	10
Урок 5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	12
Уроки 6–7.	Священные книги религий мира ...	16
Урок 8.	Хранители предания в религиях ми- ра	22
Уроки 9–10.	Добро и зло. Понятие греха, раская- ния и воздаяния	24
Урок 11.	Человек в религиозных традициях мира	28
Уроки 12–13.	Священные сооружения	30
Уроки 14–15.	Искусство в религиозной культуре	34
Уроки 16–17.	Творческие работы учащихся	38
Уроки 18–19.	История религий в России	40
Уроки 20–21.	Религиозные ритуалы. Обычаи и об- ряды	52
Урок 22.	Паломничества и святыни	58
Уроки 23–24.	Праздники и календари	62
Уроки 25–26.	Религия и мораль. Нравственные за- поведи в религиях мира	68
Урок 27.	Милосердие, забота о слабых, взаи- мопомощь	72
Урок 28.	Семья	74
Урок 29.	Долг, свобода, ответственность, труд	76
Урок 30.	Любовь и уважение к Отечеству ...	78



Д. И. ЛАТЫШИНА
М. Ф. МУРТАЗИН

ОСНОВЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

4•5
КЛАССЫ

Учебник
для общеобразовательных
учреждений

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2012

Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина	4
Урок 2.	Колыбель ислама	6
Урок 3.	Пророк Мухаммад — основатель ислама	8
Урок 4.	Начало пророчества	12
Урок 5.	Чудесное путешествие пророка	16
Урок 6.	Хиджра	18
Урок 7.	Коран и Сунна	22
Урок 8.	Вера в Аллаха	26
Урок 9.	Божественные Писания. Посланники Бога	30
Урок 10.	Вера в Судный день и судьбу	34
Урок 11.	Обязанности мусульман	38
Урок 12.	Поклонение Аллаху	40
Урок 13.	Пост в месяц рамадан	44
Урок 14.	Пожертвование во имя Всевышнего ...	46
Урок 15.	Паломничество в Мекку	48
Уроки 16–17.	Творческие работы учащихся	50
Урок 18.	История ислама в России	52
Урок 19.	Нравственные ценности ислама	54
Урок 20.	Сотворение добра	56
Урок 21.	Дружба и взаимопомощь	58
Урок 22.	Семья в исламе	60
Урок 23.	Родители и дети	62
Урок 24.	Отношение к старшим	64
Урок 25.	Традиции гостеприимства	66
Урок 26.	Ценность и польза образования	68
Урок 27.	Ислам и наука	70
Урок 28.	Искусство ислама	72
Урок 29.	Праздники мусульман	76
Урок 30.	Любовь и уважение к Отечеству	78



М. А. ЧЛЕНОВ
Г. А. МИНДРИНА
А. В. ГЛОЦЕР

ОСНОВЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

4•5

КЛАССЫ

Учебник
для общеобразовательных
учреждений

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2012

Содержание

Урок 1. Россия — наша Родина	4
Урок 2. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	6
Урок 3. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	10
Урок 4. Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	14
Урок 5. Патриархи еврейского народа	16
Урок 6. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	18
Урок 7. Исход из Египта	20
Урок 8. Дарование Торы на горе Синай	22
Урок 9. Пророки и праведники в иудейской культуре	24
Урок 10. Пророки и праведники в иудейской культуре	26
Урок 11. Храм в жизни иудеев	28
Урок 12. Назначение синагоги и её устройство ...	30
Урок 13. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	32
Урок 14. Молитвы и благословения в иудаизме ..	36
Урок 15. Добро и зло	40
Уроки 16–17. Творческие работы учащихся	44
Урок 18. Иудаизм в России	46
Урок 19. Основные принципы иудаизма	50
Урок 20. Основные принципы иудаизма	54
Урок 21. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	58
Урок 22. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	60
Урок 23. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	64
Урок 24. Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией	68
Урок 25. Еврейский календарь	72
Урок 26. Еврейские праздники: их история и традиции	76
Урок 27. Еврейские праздники: их история и традиции	80
Урок 28. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	84
Урок 29. Ценности семейной жизни в иудейской традиции	88
Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству	92



В. Л. ЧИМИТДОРЖИЕВ



ОСНОВЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ

ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

4•5
КЛАССЫ

Учебник
для общеобразовательных
учреждений

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2012

«Просвещение»
2012

Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина	4
Урок 2.	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию ...	6
Уроки 3–4.	Будда и его учение	8
Уроки 5–6.	Буддийский священный канон «Трипитака»	12
Уроки 7–8.	Буддийская картина мира	16
Урок 9.	Добро и зло	20
Урок 10.	Принцип ненасилия	24
Урок 11.	Любовь к человеку и ценность жизни	26
Урок 12.	Сострадание и милосердие	28
Урок 13.	Отношение к природе	30
Урок 14.	Буддийские учителя	32
Урок 15.	Семья в буддийской культуре и её ценности	34
Урок 16.	Творческие работы учащихся	36
Урок 17.	Обобщающий урок	37
Урок 18.	Буддизм в России	38
Урок 19.	Путь духовного совершенствования	40
Уроки 20–21.	Буддийское учение о добродетелях	44
Урок 22.	Буддийские символы	48
Урок 23.	Буддийские ритуалы и обряды ...	52
Урок 24.	Буддийские святыни	56
Урок 25.	Буддийские священные сооружения	60
Урок 26.	Буддийский храм	64
Урок 27.	Буддийский календарь	68
Урок 28.	Буддийские праздники	70
Урок 29.	Искусство в буддийской культуре	74
Урок 30.	Любовь и уважение к Отечеству ...	78

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



А. И. ШЕМШУРИНА



**ОСНОВЫ
СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ**

4 класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
RUSSIA

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

Этика — наука о нравственной жизни человека	4
Раздел 1. ЭТИКА ОБЩЕНИЯ	9
Добрым жить на белом свете веселей	10
Правила общения для всех	16
От добрых правил — добрые слова и поступки	20
Каждый интересен	24
Раздел 2. ЭТИКЕТ	29
Премудрости этикета	30
Красота этикета	34
Простые школьные и домашние правила этикета	38
Чистый ручеек нашей речи	42
Раздел 3. ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	47
В развитии добрых чувств — творение души	48
Природа — волшебные двери к добру и доверию	52
Чувство Родины	56
Жизнь протекает среди людей	60
Раздел 4. ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ	63
Чтобы быть коллективом	64
Коллектив начинается с меня	68
Мой класс — мои друзья	70



ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

Бисери душесны мы и к этике не глухи	76
Раздел 1. ПРОСТЫЕ НАВЯСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ	81
Жизнь священна	82
Человек рождён для добра	86
Милосердие — закон жизни	90
Жить во благо себе и другим	94
Раздел 2. ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ	99
Следовать нравственной установке	100
Достойно жить среди людей	104
Уметь понять и простить	110
Простая этика поступков	116
Раздел 3. ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК — ПОЖНЕШЬ ХАРАКТЕР	121
Общение и источники преодоления обид	122
Ростки нравственного опыта поведения	126
Доброте сопутствует терпение	130
Действия с приставкой «со»	134
Раздел 4. СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ	139
С чего начинается Родина	140
В тебе рождается патриот и гражданин	144
Человек — тело века	150
Слово, обращённое к себе	154

Курс безотметочный



Выбор модуля

С 2012 г. исключительное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на выбор модуля предметной области ОРКСЭ закреплено в п.2 ст. 87 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, вступившего в силу с 1 сентября 2013 г.). Модулей всего 6: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля учебного курса ОРКСЭ определяется персонально родителями (законными представителями) и оформляется заявлениями в письменной форме. Для обеспечения свободного, добровольного, информированного выбора модуля курса ОРКСЭ родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов в каждом субъекте РФ проводятся мероприятия, включающие в себя информирование, консультирование, проведение ежегодных родительских собраний по выбору модуля.

Директору
МБОУ «Мальтинская СОШ»
А. Г. Тютюнник

заявление.

Я, родитель (законный представитель) обучающегося 3 класса МБОУ «Мальтинская СОШ» _____

(Ф.И.ребёнка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- ☐ «Основы светской этики»
- ☐ «Основы православной культуры»,
- ☐ «Основы исламской культуры»,
- ☐ «Основы буддийской культуры»,
- ☐ «Основы иудейской культуры»
- ☐ «Основы мировых религиозных культур»,

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «___» _____ 2026г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол родительского собрания 3 класса

МБОУ «Мальтинская СОШ»

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся 3 класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Количество обучающихся
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «__» _____ 2026 г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
учащихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики».

МБОУ «Мальтинская СОШ»	
Название модуля	Число учащихся
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«___» _____ 2026 г.

Директор МБОУ «Мальтинская СОШ» _____ А. Г. Тютюнник